



DISTRETTO SCOLASTICO 44
I.C. 71° “AGANOR–MARCONI”
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell’Abbondanza – 80145 – NAPOLI
Sito internet - www.aganoormarconi.eu

Prot. nn°5576/ 2018
18/09/2018 13:24:44
Protocollato in: 4.1.o / 11

CUP: G63I17000030001

- . All’ALBO ON LINE
- Al SITO WEB
- Ai DOCENTI dell’Istituto Comprensivo del
71^ AGANOR MARCONI

Progetto IO E L’EUROPA Modulo “I SPEAK ENGLISH VERY WELL”

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di 1 tutor e n. 1 referente della valutazione nell'ambito del PON-FSE di cui *Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza Europea”*
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sottoazione 10.2.2A. Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B a al 10.2.3C
Codice 243.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il

Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 3/2017-18 del 08/11/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO il Regolamento d'Istituto appalti e forniture di beni e servizi deliberato dal C.I. in data 19/12/2016 e la sua rivisitazione (con allegate le nuove griglie e criteri di valutazione) deliberata in data 08/11/2017 delibera n. 23

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 13/10/2016 di adesione ai Bandi PON FSE

VISTO l' *avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A. Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B a al 10.2.3C*

VISTA la candidatura n. 999621

VISTA la nota del MIUR Prot. n AOODGEFID/23605 del 23 luglio 2018 di autorizzazione formale del progetto;

VISTA la Delibera n. 33 verbale n. 5 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 ed il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 3862 del 29/08/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 17/09/2018 e la delibera n.26 del Collegio docenti verbale n. 1 del 3/09/2018 di approvazione ed inserimento delle modifiche al PTOF 2016-2019, in merito alla progettualità a.s. 2018/19 e nello specifico di inserimento del progetto PON FSE Avviso pubblico Prot. n.3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali - *Cod. 243*

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 1(una) figura per lo svolgimento dell'attività di tutor e n. 1 (una)figura referente per la valutazione, nell'ambito della realizzazione del modulo "**I SPEAK ENGLISH VERY WELL**"previsto dal PON sopra citato.

INDICE

Il presente avviso di selezione per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione 1(uno) TUTOR, n. 1 referente della valutazione da utilizzare per la realizzazione del modulo previsto - per le ore di lezione sottoindicate:

MODULO	N.ORE MODULO	DESTINATARI	TIPOLOGIA MODULO
I SPEAK ENGLISH VERY WELL	30	N.15 Alunni scuola secondaria	Potenziamento linguistico e CLIL
Referente della valutazione			

Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto, sono indispensabili per la partecipazione alla selezione.

La figura del tutor e del valutatore è da reperire tra il personale docente di ruolo, in servizio nell'Istituto..

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

COMPITI DEI TUTOR

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo giornaliero ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo
- Inserimento dei dati sulla piattaforma.
- Eventuali altri compiti che dovessero emergere a seguito della pubblicazione delle Linee Guida da parte dell'Autorità di Gestione

COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- -Eventuali altri compiti previsti dalle linee guida PON in merito al piano di valutazione 2014/2020

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La candidatura dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'istituto brevi manu **entro le ore 10:00 del 28/09/2018**.

Dovrà essere redatta su modello appositamente predisposto (allegato A-A1) con acclusa la scheda sintetica (Allegato B) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri allegati al presente bando (Allegato C).

La candidatura dovrà essere, necessariamente, corredata da copia del documento di riconoscimento e curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Nel conferimento degli incarichi si terrà conto dei casi di incompatibilità. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla commissione da lui nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Entro 5 giorni saranno pubblicate le graduatorie avverso le quali saranno concessi gg. 8 per eventuali ricorsi. Trascorso tale termine, senza reclami scritti si procederà alla graduatoria definitiva ed al conferimento dei relativi incarichi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Al referente per la valutazione spetterà un compenso orario pari a €. 23,22 (ventitre/22) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Candidatura pervenuta in ritardo rispetto al termine stabilito;

Assenza della domanda di candidatura su apposito modulo e/o di allegati richiesti;

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

Mancanza della copia del documento di identità valido.

Curriculum vitae non in formato europeo non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto Comprensivo www.aganoomarconi.eu, sezione PON.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico MARIA ROSARIA RUSSO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005

della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B
GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNO
 Progetto codice 243 I SPEAK ENGLISH VERY WELL

TITOLI CULTURALI	Max 50 punti	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea	22 punti (+3 se con lode)			
Perfezionamento universitario (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	2 punti per titolo max 10 punti			
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti			
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL-EIPASS ECC.)	3 punti x certificazione – max 15			
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE IN CUI SI CONCORRE	Max 50 punti			
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola.)	2 punti per anno (max 16 punti)			
Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor nella scuola	4 punti per incarico (max 12 punti)			
Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor presso altre scuole/Enti	2 punti per incarico (max 10 punti)			
Precedenti partecipazioni a progetti PON con incarico diverso da tutor	2 punti per incarico (max 6 punti)			
Esperienza come docente Funzione Strumentale.	2 punti per incarico (max 6 punti)			
TOTALE	100			

ALLEGATO B

Progetto codice 243 I SPEAK ENGLISH VERY WELL

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER VALUTATORE

		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI	Max 40 punti			
Laurea	12 punti (+3 se con lode)			
Perfezionamento universitario (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	2 punti per titolo max 10 punti			
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	5 punti			
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (ECDL-EIPASS ECC.)	3 punti x certificazione – max 15			
TITOLI PROFESSIONALI	Max 60 punti			
Componente del Comitato di valutazione	Punti 5 per ogni annualità (max punti 10)			
Referente per la valutazione in precedenti Progetti PON della scuola	Punti 5 per ogni progetto (max punti 15)			
Coordinatore del NIV	Punti 5 per ogni annualità (max punti 15)			
FORMAZIONE SPECIFICA	Punti 5 per ogni corso di formazione (max punti 10)			
TOTALE	100			

ALLEGATO C

art. 4 (Requisiti professionali per la selezione di esperti/tutor interni o esterni) regolamento proposto dal Collegio Docenti in data 08/11/2017 approvato dal C.I. in data 08/11/2017 con delibera n. 23

Per ciascuna attività o progetto deliberato e rientrante nel PTOF per lo svolgimento del quale si richiede la collaborazione di personale esperto interno/esterno, il Consiglio di Istituto stabilisce i requisiti che devono essere posseduti dai medesimi e che danno titolo a precedenza in termini di titoli professionali e di studio/esperienze lavorative.

In caso di selezione di esperti e tutor, interni o esterni saranno valutati, previa comparazione dei curriculum, i seguenti titoli:

1) titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta. Si prescinde dalla laurea per gli esperti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo dello sport e dell'artigianato.

- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- competenze informatiche certificate (ove funzionali);
- competenze linguistiche certificate (ove funzionali)
- iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;
- esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti

alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;

- esperienze di docenza nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S. per la qualità dei processi formativi (art. 25 D.L.vo 165/2001)

- esperienze di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S. per la qualità dei processi formativi (art. 25 D.L.vo 165/2001)

- esperienze di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S.

- esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S.

- possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico, coerenti con la

figura richiesta e se ritenute positive dal D.S.;

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico.

In caso di selezione di esperti e tutor con affidamento ad Enti o ad Agenzie di Formazione i criteri di valutazione dei nominativi di esperti candidati sono gli stessi di quelli stabiliti per la selezione diretta di esperti e tutor.

La procedura di evidenza pubblica per l'affidamento seguirà l'iter di cui al successivo art. 5; I titoli di cui all'elenco sopra indicati potranno essere utilizzati tutti o in parte in funzione della tipologia di incarico. I punteggi da attribuire a ciascun titolo saranno riportati nella griglia di valutazione allegata e possono anche essi essere determinati al momento in funzione della tipologia di incarico fermo restando che il totale massimo farà somma 100.

I titoli occorrenti e i punteggi assegnati potranno essere variati occasionalmente dal Dirigente Scolastico, inserendo anche titoli non previsti in questo regolamento, in funzione delle esigenze e della tipologia di incarico previa comunicazione al collegio dei docenti e al consiglio di istituto.

