



AMBITO TERRITORIALE 013
I.C. 71° “AGANOR-MARCONI”
Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell’Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Telefax 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
Sito internet - www.aganoormarconi.edu.it

GRIGLIE VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

Visto il D.L. 137/2008 e il successivo D.P.R. n° 122 del 22/06/2009 sulle disposizioni in materia di valutazione i docenti hanno elaborato e adottato le seguenti griglie di valutazione.

La valutazione nella scuola dell'Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato dalle Indicazioni Nazionali essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Pur considerando il percorso evolutivo di ogni bambino come processo unitario, verranno considerati i seguenti ambiti di osservazione e valutazione strettamente legati ai cinque campi di esperienza: IDENTITA', AUTONOMIA, SOCIALITA', RELAZIONE, RISORSE COGNITIVE, RISORSE ESPRESSIVE, TEMPI E STRUMENTI.

Per offrire un quadro di valutazione chiaro, definito e connesso con l'evoluzione individuale di ogni bambino si procederà nel seguente modo:

GRIGLIE IN INGRESSO (settembre /novembre)

GRIGLIE INTERMEDIE (dicembre/febbraio)

GRIGLIE FINALI (marzo/maggio)

Per i bambini di 5 anni la griglia di valutazione finale sarà stilata dalla F.S. CONTINUITA' La griglia offrirà un quadro generale delle competenze in uscita e terrà conto dell'intero percorso triennale di evoluzione e del curricolo verticale d'istituto

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE D'INGRESSO- ALUNNI 3 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|
| Campi di esperienza | | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | |
| Livelli di COMPETENZE | | Riesce a gestire emotivamente il distacco dai genitori | | | | Si muove con buona coordinazione globale | | | | Sa maneggiare pastelli, pennarelli, pennelli ecc. | | | | Sa esprimere i propri bisogni. | | | | Esegue giochi liberi e/o guidati dalle docenti | | | |
| Elenco degli ALUNNI | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE D'INGRESSO – ALUNNI 4 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---|---|--|---|---|---|--|
| Campi di esperienza | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | | |
| Livelli di COMPETENZE | comprende e rispetta le regole della convivenza scolastica | | | | conosce, denomina e disegna le parti del viso umano | | | | riconosce, nomina e discrimina i colori primari | | | | riconosce e denomina i personaggi di una fiaba narrata | | | | distingue le dimensioni grande-piccolo | | | | |
| Elenco degli ALUNNI | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE D'INGRESSO – ALUNNI 5 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---------|---|---|---|---|---|---|--|
| Campi di esperienza | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | | |
| Livelli di COMPETENZE | Collabora con i compagni per la realizzazione di un progetto comune mostrando autonomia e spirito di iniziativa | | | | Utilizza con maggiore dimestichezza la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale in attività grafiche e pittoriche | | | | Drammatizza semplici storie, accompagnando con il canto, con sequenze sonore e motorie | | | | Interagisce con sicurezza mostrando fiducia nelle sue capacità comunicative: esprime i propri bisogni, richieste e stati d'animo | | | | Ha acquisito il concetto di trasformazione: riconosce e descrive fenomeni/ aspetti delle 4 stagioni | | | | |
| Elenco degli ALUNNI | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE in itinere – ALUNNI 3 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Campi di esperienza | | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | | |
| Livelli di COMPETENZE | | Conosce le prime regole di comportamento | | | | Indica le principali parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante | | | | Esegue scarabocchi e disegni schematici, senza particolari. | | | | Racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante. | | | | <i>Esegue percorsi noti e colloca correttamente oggetti negli spazi adeguati.</i> | | | | |
| Elenco degli ALUNNI | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE- ALUNNI 4 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Campi di esperienza | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | |
| Livelli di COMPETENZE | Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni ed esigenze in modo pertinente e corretto. | | | | Conosce e denomina le parti del corpo umano | | | | Riconosce, nomina e discrimina i colori primari e secondari. | | | | Si esprime correttamente attraverso il linguaggio verbale con frasi brevi e semplici | | | | Si orienta nella dimensione temporale (prima-dopo/giorno-notte). | | | |
| Elenco degli ALUNNI | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE IN ITINERE- ALUNNI 5 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| Campi di esperienza | | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | | |
| Livelli di COMPETENZE | | Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato | | | | Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi | | | | Esprime storie e riproduce la realtà attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative | | | | Ascolta, comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole | | | | Sa collocare le azioni nel tempo: riferisce eventi del passato recente e sa dire cosa può succedere nel futuro immediato | | | | |
| Elenco degli ALUNNI | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| Campi di esperienza | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| Livelli di COMPETENZE | Riconosce la figura adulta di riferimento, i compagni e gli spazi. | | | | Esegue schemi motori statici e dinamici di base: camminare, correre, saltare. | | | | Riproduce i suoni dell'ambiente. | | | | Ascolta e comprende narrazioni. | | | | <i>Esegue in autonomia le routine apprese, ordinando le diverse azioni correttamente.</i> | | | |

| Elenco degli ALUNNI | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE FINALI – ALUNNI 4 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| Campi di esperienza | | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | | |
| Livelli di COMPETENZE | | Sa di avere una storia personale e si riconosce parte di un gruppo | | | | Coordina i movimenti con il ritmo di suoni e di musiche | | | | Si esprime attraverso il disegno e le attività plastico-manipolative con intenzionalità e accuratezza | | | | Memorizza filastrocche semplici e brevi drammatizzazioni | | | | Il bambino raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità | | | | |
| Elenco degli ALUNNI | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

| SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE FINALI – ALUNNI 5 ANNI – a.s. | | | | | | | | | | | | | Plesso: | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Campi di esperienza | | Il sé e l'altro | | | | Il corpo e il movimento | | | | Immagini, suoni, colori | | | | I discorsi e le parole | | | | La conoscenza del mondo | | | |
| Livelli di COMPETENZE | | Comprende e rispetta le regole della convivenza scolastica | | | | Conosce, denomina e disegna le parti del corpo umano del proprio genere | | | | Riconosce, nomina e discrimina i colori primari e secondari | | | | Riconosce e denomina i personaggi di una fiaba narrata | | | | Distingue e denomina le principali forme geometriche | | | |
| Elenco degli ALUNNI | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO