



AMBITO TERRITORIALE 013

I.C. 71° “AGANOR–MARCONI”

Cod. ~~mecc~~ NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

☎ Segreteria Telefax 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

Sito internet - www.aganoomarconi.edu.it

I.C. 71° AGANOR MARCONI NAPOLI
Scuola Primaria classi I

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	corretto, fluido, pertinente
		Intermedio	Corretto e fluido
		Base	corretto ed adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Lettura	Leggere semplici frasi e brevi testi individuando il senso globale e le informazioni essenziali.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	Corretto e fluido, cogliendone il senso in modo completo
		Intermedio	Corretto e fluido, cogliendone il

			senso
		Base	corretto, cogliendone il senso essenziale
		In via di prima acquisizione	meccanico, non sempre corretto e fluido, cogliendone il senso in modo disarticolato
Scrittura	Scrivere parole e frasi semplici nei diversi caratteri. Scrivere sotto dettatura.		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
		Avanzato	corretto, originale e pertinente
		Intermedio	corretto e pertinente
		Base	Coeso e corretto
		In via di prima acquisizione	poco organizzato e poco corretto
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note e usare in modo appropriato le parole conosciute.		Riconosce e usa la lingua:
		Avanzato	con padronanza
		Intermedio	corretto

		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Applicare le basilari convenzioni ortografiche.		Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche:
		Avanzato	con padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	sicuro
		Intermedio	adeguato e pertinente

		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	parziale
Parlato (produzione e interazione orale)	Interagire con il gruppo classe utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		Usa la lingua
		Avanzato	con sicurezza
		Intermedio	con padronanza
		Base	correttamente
		In via di prima acquisizione	essenziale
Lettura (comprensione scritta)	Comprendere parole e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	Corretto e rapido
		Intermedio	completo
		Base	globale
		In via di prima acquisizione	essenziale

STORIA

STORIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:
		Avanzato	pertinente
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:
		Avanzato	pertinente
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		Mostra di possedere e applicare i concetti:
		Avanzato	pertinente

		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

GEOGRAFIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.		Si orienta nello spazio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Linguaggio della geograficità	Rappresentare percorsi effettuati e spazi conosciuti.		Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità:
		Avanzato	con padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Paesaggio	Conoscere il territorio attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.		Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto

		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e comprendere le modifiche apportate dall'uomo nel territorio.		Individua gli elementi naturali e antropici del territorio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

MATEMATICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Numeri	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Risolvere semplici situazioni problematiche.		Conosce e utilizza i numeri in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	incerto
Spazio e figure	Localizzare oggetti nello spazio. Riconoscere e denominare forme e figure geometriche di base.		Percepisce le forme e le rappresenta in modo:
		Avanzato	Sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare relazioni, dati e situazioni con diagrammi e tabelle.		Riconosce e rappresenta dati in modo:
		Avanzato	sicuro
		Intermedio	corretto

		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

SCIENZE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Oggetti, materiali e trasformazioni	Distinguere le caratteristiche principali degli esseri viventi e non viventi. Osservare e classificare oggetti in base alle loro proprietà attraverso i cinque sensi.		Osserva e individua/classifica/coglie qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e interpretarne le trasformazioni .		Osserva le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:
		Avanzato	approfondito
		Intermedio	pertinente
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

MUSICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Ascolto	Ascoltare brani musicali ed esprimere emozioni.		Ascolta i diversi fenomeni sonori in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Produzione	Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre brani musicali.		Utilizza, riproduce e riconosce gli elementi di base di un brano musicale in modo:
		Avanzato	sicuro
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

ARTE E IMMAGINE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Esprimersi e comunicare	Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.		Elabora immagini personali in modo:
		Avanzato	creativo
		Intermedio	completo
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Osservare e leggere le immagini	Osservare, descrivere e leggere immagini.		Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:
		Avanzato	completo
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.		Si coordina all'interno di uno spazio in modo:
		Avanzato	sicuro
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	incerto
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Applicare correttamente semplici modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.		Rispetta le regole del gioco in modo:
		Avanzato	Corretto e collaborativo
		Intermedio	corretto e con autocontrollo
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.		Assume comportamenti per la prevenzione e la sicurezza:
		Avanzato	corretto e con autocontrollo
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	abbastanza adeguato

TECNOLOGIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Vedere e osservare	Osservare semplici oggetti e sperimentarne le funzioni.		Riconosce e osserva le proprietà dei materiali in modo:
		Avanzato	corretto
		Intermedio	preciso
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Intervenire e trasformare	Realizzare e decorare un semplice oggetto con materiali di uso comune.		Effettua delle previsioni in modo:
		Avanzato	Corretto e preciso
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

EDUCAZIONE CIVICA

Macro area	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Cittadinanza e Costituzione	Promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole dei diritti e dei dover e delle regole di convivenza.		Rispetta le regole in modo:
		Avanzato	Corretto e collaborativo
		Intermedio	con autocontrollo
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		Riconosce e mette in atto comportamenti per uno sviluppo ecosostenibile,in modo:
		Avanzato	consapevole
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

Educazione alla cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione appropriati per un determinato contesto.		Riconosce e mette in atto comportamenti per uno sviluppo ecosostenibile, in modo:
		Avanzato	consapevole
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

I.C. 71° AGANOR MARCONI NAPOLI
Scuola Primaria Classi II

ITALIANO				
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE	
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando i turni di parola e raccontare storie rispettando l'ordine cronologico.		Comunica e racconta in modo:	
		Avanzato	corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	
		Intermedio	corretto, fluido e pertinente	
		Base	corretto ed adeguato	
		In via di prima acquisizione	discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	
	Ascoltare testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.			Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	corretto, pertinente e approfondito	
		Intermedio	corretto e pertinente	
		Base	corretto ed adeguato	
		In via di prima acquisizione	discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	

Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	pienamente corretto, fluido, espressivo, cogliendone il senso in modo completo, approfondito e articolato
		Intermedio	corretto, fluido ed espressivo, cogliendone il senso in modo completo
		Base	corretto e fluido, cogliendone il senso essenziale
		In via di prima acquisizione	meccanico, non sempre corretto e fluido, cogliendone il senso in modo disarticolato
	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, letterari) cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni principali e le loro relazioni.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	pienamente corretto, cogliendone il senso in modo completo, approfondito e articolato
		Intermedio	corretto, cogliendone il senso in modo completo
		Base	Corretto, cogliendone il senso essenziale
In via di prima acquisizione		parzialmente corretto e cogliendone il senso in modo disarticolato	

Scrittura	Scrivere frasi semplici e compiute e brevi testi sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia.		Scrive sotto dettatura in modo:
		Avanzato	ben strutturato, esauriente, corretto ortograficamente, originale, pertinente
		Intermedio	corretto, coerente e pertinente
		Base	coesivo, pertinente e coerente
		In via di prima acquisizione	parzialmente organizzato e corretto
	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare...) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).		Produce semplici testi in modo:
		Avanzato	ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente
		Intermedio	corretto, coerente e pertinente
		Base	coesivo, pertinente e coerente
		In via di prima acquisizione	parzialmente organizzato e corretto

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note e usare in modo appropriato le parole conosciute.		Riconosce e usa la lingua:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	Corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	Essenziale

INGLESE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Ascolto			Ascolta e comprende in modo:

	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Avanzato	Rapido e sicuro
		Intermedio	adeguato e pertinente
		Base	Adeguito
		In via di prima acquisizione	Parziale
Parlato	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		Usa la lingua:
		Avanzato	con sicurezza e padronanza
		Intermedio	con padronanza
		Base	correttamente
		In via di prima acquisizione	essenziale
Lettura	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	Corretto e rapido
		Intermedio	completo
		Base	globale
		In via di prima acquisizione	essenziale

Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi utilizzando il lessico acquisito anche in formato digitale e in rete.		Scrive in modo:
		Avanzato	completo e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

STORIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della comunità di appartenenza.		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:
		Avanzato	Articolato , pertinente e corretto
		Intermedio	pertinente ed adeguato

	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
			Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali in modo:
		Avanzato	pertinente e corretto
		Intermedio	pertinente e adeguato
		Base	adeguato
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali		Organizza le conoscenze in schemi temporali in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Produzione scritta e orale	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.		Rappresenta concetti e conoscenze in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato

		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

GEOGRAFIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).		Si orienta nello spazio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Linguaggio della geograficità	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino		Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	In modo corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria		Individua gli elementi naturali e antropici del territorio in modo:

Paesaggio	regione.	Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.		Riconosce le funzioni degli spazi e gli interventi dell'uomo in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

MATEMATICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Numeri	Eeguire operazioni con i numeri naturali e conoscere le tabelline fino al 10. Risolvere situazioni problematiche.		Calcola, individua procedimenti in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza

Spazio e figure	Descrivere, classificare e disegnare figure geometriche, per costruirne modelli materiali anche nello spazio.		Riconosce e disegna figure e modelli in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	Essenziale, con qualche incertezza
Relazioni dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza

SCIENZE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		Classifica in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.		Riconosce e le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

MUSICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Ascolto e produzione	Discriminare suoni e rumori.		Utilizza la voce rispettando le pause e l'intonazione in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Ascolto e produzione	Utilizzare la voce e/o semplici strumenti musicali per organizzare giochi ed eventi sonori		Rappresenta i diversi elementi sonori in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto

		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	Essenziale

ARTE E IMMAGINE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Esprimersi e comunicare	Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.		Elabora e sperimenta immagini personali in modo:
		Avanzato	completo, creativo e originale
		Intermedio	preciso e creativo
		Base	globalmente preciso
		In via di prima acquisizione	Essenziale
Osservare e leggere immagini.	Osservare, descrivere e leggere immagini.		Osserva e legge immagini in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	Essenziale

Osservare, descrivere e leggere immagini.

Osservare e leggere le immagini			Osserva e legge immagini in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		Si coordina all'interno di uno spazio in modo:
		Avanzato	sicuro, corretto e preciso
		Intermedio	corretto e preciso
		Base	globalmente corretto

		In via di prima acquisizione	incerto
Il linguaggio del corpo	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.		Elabora ed esegue sequenze in modo:
		Avanzato	Sicuro, corretto, preciso
		Intermedio	corretto ed adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Gioco e sport	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.		Conosce ed applica modalità esecutive del gioco in modo:
		Avanzato	corretto, sicuro preciso
		Intermedio	corretto ed adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		Assume comportamenti per la prevenzione e la sicurezza:
		Avanzato	corretto e con autocontrollo
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato

		In via di prima acquisizione	abbastanza adeguato
--	--	------------------------------	---------------------

TECNOLOGIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE
Vedere e osservare	Osservare semplici oggetti e sperimentarne le funzioni.		Rappresenta i dati in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Intervenire e trasformare	Realizzare e decorare un semplice oggetto con material di uso comune		Realizza un oggetto in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima	essenziale

EDUCAZIONE CIVICA

Macro area	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Cittadinanza e Costituzione	Promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole dei diritti e dei dover e delle regole di convivenza.		Rispetta le regole in modo:
		Avanzato	Corretto e collaborativo
		Intermedio	con autocontrollo
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Sviluppo sostenibile	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		Riconosce e mette in atto comportamenti per uno sviluppo ecosostenibile,in modo:
		Avanzato	consapevole
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

Educazione alla Cittadinanza Digitale	Conoscere i principali strumenti di informazione e comunicazione		Conosce i principali strumenti di informazione e comunicazione in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

I.C. 71° AGANOR MARCONI NAPOLI
Scuola Primaria classe III

ITALIANO			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.		Comunica in modo:
		Avanzato	corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito
		Intermedio	corretto, fluido e pertinente
		Base	corretto ed adeguato
		In via di prima	discontinuo, essenziale,

Scrittura	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.		Produce semplici testi in modo:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Ampliare e utilizzare il proprio patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.		Amplia e utilizza il proprio patrimonio lessicale:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere gli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari) e le parti variabili del discorso		Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto

		In via di prima acquisizione	essenziale
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere gli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari) e le parti variabili del discorso		Riconosce la completezza della frase:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	Rapido e sicuro

		Intermedio	adeguato e pertinente
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	parziale
Parlato	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		Interagisce
		Avanzato	Rapido e sicuro
		Intermedio	adeguato e pertinente
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	parziale
Lettura	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	con sicurezza e padronanza
		Intermedio	con padronanza
		Base	correttamente
		In via di prima acquisizione	essenziale
Scrittura	Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti della routine quotidiana.		Scrive in modo:
		Avanzato	Corretto e rapido
		Intermedio	completo

		Base	globale
		In via di prima acquisizione	essenziale
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Scoprire, confrontare e rispettare le differenze culturali		Riflette in modo:
		Avanzato	completo e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
STORIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		Ricava da fonti diverse informazioni del passato in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato

		In via di prima acquisizione	essenziale
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		Riconosce relazioni in modo:
		Avanzato	articolato , pertinente e corretto
		Intermedio	pertinente ed adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).		Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali in modo:
		Avanzato	pertinente e corretto
		Intermedio	pertinente e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Strumenti concettuali	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.		Segue e comprende le vicende storiche:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e

			adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Produzione scritta e orale	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		Organizza e riferisce le conoscenze in schemi temporali in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).		Si orienta nello spazio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Linguaggio della			

geograficità		Avanzato	sicuro e corretto	
		Intermedio	corretto e adeguato	
		Base	globalmente corretto	
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza	
	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.			Legge ed interpreta la pianta:
			Avanzato	con piena padronanza
			Intermedio	In modo corretto
			Base	globalmente corretto
			In via di prima acquisizione	essenziale
	Paesaggio			
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi			Individua gli elementi naturali e antropici del territorio in modo:	

Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.		Riconosce le funzioni degli spazi e gli interventi dell'uomo in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
MATEMATICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Numeri	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali entro il migliaio e decimali, verbalizzare le procedure di calcolo. Risolvere situazioni problematiche.		Calcola, esegue procedimenti in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato

		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		Riconosce denomina e descrive figure in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
	Disegnare figure geometriche e misurarne contorni ed estensioni.		Disegna figure e modelli in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
Relazioni, dati e previsioni	Utilizzare rappresentazione di dati adeguati e adoperarle in situazioni significative.		Classifica in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato

		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).		Misura grandezze in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale, con qualche incertezza
SCIENZE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.		Descrive fenomeni in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere, confrontare il mondo animale e vegetale.		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere le principali caratteristiche degli elementi naturali.		Riconosce le caratteristiche degli elementi naturali in modo:
		Avanzato	pertinente e approfondito
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

MUSICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto e produzione	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.		Utilizza la voce rispettando le pause e l'intonazione in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Ascolto e produzione	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.		Rappresenta i diversi elementi sonori in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.		Elabora immagini personali in modo:
		Avanzato	completo, creativo e originale
		Intermedio	preciso e creativo
		Base	globalmente preciso
		In via di prima acquisizione	essenziale
Osservare e leggere le immagini	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.		Osserva e legge immagini in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista, per comprenderne il messaggio e la funzione.		Individua in un'opera d'arte gli elementi in modo:
		Avanzato	completo, corretto e

			originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		Si coordina all'interno di uno spazio in modo:
		Avanzato	sicuro, corretto e preciso
		Intermedio	corretto e preciso
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	incerto
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.		Elabora ed esegue sequenze in modo:
		Avanzato	Sicuro, corretto, preciso
		Intermedio	corretto ed adeguato

		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzare anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		Conosce ed applica modalità esecutive del gioco in modo:
		Avanzato	corretto, sicuro preciso
		Intermedio	corretto ed adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		Assume comportamenti per la prevenzione e la sicurezza:
		Avanzato	corretto e con autocontrollo
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	abbastanza adeguato
TECNOLOGIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore

Vedere e osservare	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		Rappresenta i dati in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		Pianifica e descrive oggetti in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		Realizza un oggetto in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto

		In via di prima acquisizione	essenziale
ED. CIVICA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Livello raggiunto	Descrittore
Cittadinanza e costituzione	Sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità		Rispetta le regole in modo:
		Avanzato	corretto, collaborativo e con autocontrollo
		Intermedio	corretto e con autocontrollo
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Sviluppo sostenibile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.		Conosce e mette in atto comportamenti per uno sviluppo eco-sostenibile, in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

Educazione alla Cittadinanza Digitale	Conoscere i principali strumenti e le norme comportamentali da osservare nella comunicazione in rete.		Conosce i principali strumenti di informazione e comunicazione in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

I.C. 71° AGANOR MARCONI NAPOLI
Scuola Primaria classi IV

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto e parlato	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito
		Intermedio	corretto, fluido e pertinente
		Base	corretto ed adeguato
		In via di prima acquisizione	discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente

Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia nella lettura silenziosa, ai fini della comprensione di informazioni relative a tipologie testuali differenti.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	pienamente corretto, fluido, espressivo, cogliendone il senso in modo completo, approfondito e articolato
		Intermedio	corretto, fluido ed espressivo, cogliendone il senso in modo completo
		Base	corretto e fluido, cogliendone il senso essenziale
		In via di prima acquisizione	meccanico, non sempre corretto e fluido, cogliendone il senso in modo disarticolato
Scrittura	Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, riassumendoli, trasformandoli, completandoli e utilizzando parole e termini specifici legati anche alle discipline di studio e usando il dizionario come strumento di consultazione.		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
		Avanzato	ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente

		Intermedio	corretto, coerente e pertinente
		Base	coeso, pertinente e coerente
		In via di prima acquisizione	poco organizzato e poco corretto
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali; comprendere e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio, applicando in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico.		Riconosce e usa la lingua:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Saper discriminare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.		Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto

		In via di prima acquisizione	essenziale
--	--	------------------------------	------------

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	Rapido e sicuro
		Intermedio	adeguato e pertinente
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	parziale
Parlato (produzione e interazione orale)	Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.		Usa la lingua
		Avanzato	con sicurezza e padronanza
		Intermedio	con padronanza
		Base	correttamente
		In via di prima acquisizione	essenziale
			Legge e comprende in

Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere semplici e brevi testi accompagnati da supporti visivi.		modo:
		Avanzato	Corretto e rapido
		Intermedio	completo
		Base	globale
		In via di prima acquisizione	essenziale
Scrittura (produzione scritta)	Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		Scrive in modo:
		Avanzato	completo e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Scoprire, confrontare e rispettare le differenze culturali.		Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo:
		Avanzato	sicuro e articolato
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

STORIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Uso delle fonti	Discriminare gli elementi significativi del passato utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni, le conoscenze e usando le concettualizzazioni pertinenti e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato

		In via di prima acquisizione	Essenziale
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra elementi caratterizzanti.		Mostra di possedere e applicare i concetti:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Produzione scritta e orale	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		Ricava concetti e conoscenze in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato

		In via di prima acquisizione	essenziale
--	--	------------------------------	------------

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		Si orienta nello spazio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Linguaggio della geograficità	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio e localizzarli sulla carta geografica.		Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	Essenziale

Paesaggio	Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei vari tipi di paesaggi.		Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Regione e sistema territoriale	Riconoscere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.		Individua gli elementi naturali e antropici del territorio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

MATEMATICA

MATEMATICA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali Eeguire le quattro operazioni.		Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
Spazio e figure	Conoscere e descrivere figure geometriche piane e solide; operare con figure geometriche piane.		Riconosce e utilizza i contenuti in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza

Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		Ricava informazioni in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
	Saper risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, descrivendone il procedimento seguito.		Analizza situazioni problematiche in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	Corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza

SCIENZE

SCIENZE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, producendo rappresentazioni grafiche e schemi.		Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
L'uomo i viventi e l'ambiente	Saper riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito

		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Produzione orale	Saper esporre in forma chiara gli argomenti oggetti di studio, utilizzando un linguaggio appropriato.		Usa il linguaggio scientifico in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

MUSICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto	Saper esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.		Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:
		Avanzato	rapido, sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
	Saper riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.		Riconosce gli elementi di base di un brano musicale in modo:
		Avanzato	completo e sicuro
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima	Essenziale

		acquisizione	
--	--	--------------	--

ARTE E IMMAGINE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.		Elabora immagini personali in modo:
		Avanzato	completo, creativo e originale
		Intermedio	preciso e creativo
		Base	globalmente preciso
		In via di prima acquisizione	essenziale
Osservare e leggere le immagini	Saper osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini, riconoscendone gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima	essenziale

		acquisizione	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Saper individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.		Descrive opere d'arte in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.		Si coordina all'interno di uno spazio in modo:
		Avanzato	sicuro, corretto e preciso
		Intermedio	corretto e preciso
		Base	globalmente corretto

		In via di prima acquisizione	incerto
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Rispettare le regole della competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria con entusiasmo, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.		Rispetta le regole del gioco in modo:
		Avanzato	corretto, collaborativo e con autocontrollo
		Intermedio	corretto e con autocontrollo
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.		Assume comportamenti per la prevenzione e la sicurezza:
		Avanzato	corretto e con autocontrollo
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	abbastanza adeguato

TECNOLOGIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Vedere e osservare	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.		Riconosce e osserva gli elementi dei fenomeni in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Prevedere e immaginare	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale e le fasi di progettazione.		Usa e descrive le funzioni degli oggetti in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto

		In via di prima acquisizione	essenziale
Intervenire e trasformare	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.		Usa i diversi mezzi di comunicazione in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

EDUCAZIONE CIVICA

Macro area	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Cittadinanza e Costituzione	Sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità		Rispetta le regole in modo:
		Avanzato	corretto, collaborativo e con autocontrollo
		Intermedio	corretto e con autocontrollo
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Sviluppo sostenibile	Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		Riconosce e mette in atto comportamenti per uno sviluppo ecosostenibile, in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato

		In via di prima acquisizione	essenziale
Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali.		Ricerca informazioni e usa la Rete in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

I.C. 71° AGANOR MARCONI NAPOLI
Scuola Primaria classi V

ITALIANO			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito
		Intermedio	corretto, fluido e pertinente
		Base	corretto ed adeguato
		In via di prima acquisizione	discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente

Lettura	Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	pienamente corretto, fluido, espressivo, cogliendone il senso in modo completo, approfondito e articolato
		Intermedio	corretto, fluido ed espressivo, cogliendone il senso in modo completo
		Base	corretto e fluido, cogliendone il senso essenziale
		In via di prima acquisizione	meccanico, non sempre corretto e fluido, cogliendone il senso in modo disarticolato
Scrittura	Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, utilizzando anche le tecnologie digitali; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:
		Avanzato	ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente
		Intermedio	corretto, coerente e

			pertinente
		Base	coeso, pertinente e coerente
		In via di prima acquisizione	poco organizzato e poco corretto
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e i termini specifici legati alle discipline di studio.		Riconosce e usa la lingua:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Discriminare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. Essere consapevoli che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.		Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	generalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

INGLESE

INGLESE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere messaggi orali relativi a diversi ambiti.		Ascolta e comprende in modo:
		Avanzato	Rapido e sicuro
		Intermedio	adeguato e pertinente
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	parziale
Parlato (produzione e interazione orale)	Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.		Usa la lingua
		Avanzato	con sicurezza e padronanza
		Intermedio	con padronanza
		Base	correttamente
		In via di prima acquisizione	essenziale
Lettura (comprensione)	Leggere e comprendere semplici testi.		Legge e comprende in modo:
		Avanzato	Corretto e rapido

scritta)		Intermedio	completo
		Base	globale
		In via di prima acquisizione	essenziale
Scrittura (produzione scritta)	Descrivere per iscritto anche in formato digitale, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		Scrive in modo:
		Avanzato	completo e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, confrontando e rispettando le differenze culturali.		Riconosce e usa le strutture linguistiche in modo:
		Avanzato	sicuro e articolato
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	Essenziale

STORIA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Uso delle fonti	Discriminare gli elementi significativi del passato utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Organizzazione delle informazioni	Organizzare informazioni e conoscenze usando le concettualizzazioni pertinenti e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra elementi caratterizzanti.		Mostra di possedere e applicare i concetti:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Produzione scritta e orale	Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità delle civiltà del Mediterraneo con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		Ricava concetti e conoscenze in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		Si orienta nello spazio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Linguaggio della geograficità	Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.		Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità:
		Avanzato	con piena padronanza
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Paesaggio	Riconoscere e discriminare i caratteri che connotano i paesaggi naturali e antropici italiani.		Individua le caratteristiche dei paesaggi in modo:

	continenti.	Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Regione e sistema territoriale	Riconoscere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza		Individua gli elementi naturali e antropici del territorio in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

MATEMATICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali Eeguire le quattro operazioni.		Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure, progettando e costruendo modelli tridimensionali di vario tipo.		Riconosce e utilizza i contenuti in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza

Relazioni, dati e previsioni	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.		Ricava informazioni in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza
	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, descrivendone il procedimento seguito.		Analizza situazioni problematiche in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	Corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale con qualche incertezza

SCIENZE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, producendo rappresentazioni grafiche e schemi.		Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze, qualità e proprietà dei fenomeni in modo:
		Avanzato	sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, descrivendone il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e avere cura della sua salute.		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

Produzione orale e scritta	Esporre in forma chiara gli argomenti oggetti di studio, utilizzando un linguaggio appropriato.		Osserva, descrive e interpreta i fenomeni in modo:
		Avanzato	articolato, pertinente e approfondito
		Intermedio	pertinente, corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

MUSICA

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Ascolto	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.		Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:
		Avanzato	rapido, sicuro e corretto
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.		Riconosce gli elementi di base di un brano musicale in modo:
		Avanzato	completo e sicuro
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima	essenziale

		acquisizione	
Produzione	Eeguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.		Esegue semplici brani vocali o strumentali in modo:
		Avanzato	corretto e sicuro
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittore
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.		Elabora immagini personali in modo:
		Avanzato	completo, creativo e originale
		Intermedio	preciso e creativo
		Base	globalmente preciso
		In via di prima	essenziale

		acquisizione	
Osservare e leggere le immagini	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini, riconoscendone gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.		Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.		Riconosce e descrive opere d'arte in modo:
		Avanzato	completo, corretto e originale
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti		Si coordina all'interno di uno spazio in modo:
		Avanzato	sicuro, corretto e preciso
		Intermedio	corretto e preciso
		Base	globalmente corretto
		In via di prima acquisizione	incerto
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Rispettare le regole della competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria con entusiasmo, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.		Rispetta le regole del gioco in modo:
		Avanzato	corretto, collaborativo e con autocontrollo
		Intermedio	corretto e con autocontrollo
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.		Assume comportamenti per la prevenzione e la sicurezza:
		Avanzato	corretto e con autocontrollo
		Intermedio	corretto
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	abbastanza adeguato

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA			
Nucleo tematico	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Vedere e osservare	Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.		Riconosce, osserva e produce gli elementi del disegno tecnico in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Prevedere e immaginare	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale e le fasi di progettazione.		Usa e descrive le funzioni degli oggetti in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato

		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale
Intervenire e trasformare	Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico e/o strumenti multimediali.		Usa i diversi mezzi di comunicazione in modo:
		Avanzato	corretto, preciso e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	essenziale

EDUCAZIONE CIVICA

Macro area	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Cittadinanza e Costituzione	Promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole dei diritti e dei doveri, delle regole di convivenza e dei principi di legalità.		Rispetta le regole in modo:
		Avanzato	corretto, collaborativo e con autocontrollo
		Intermedio	corretto e con autocontrollo
		Base	corretto
		In via di prima acquisizione	abbastanza corretto
Sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.		Riconosce e mette in atto comportamenti per uno sviluppo ecosostenibile, in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato

		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale
Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali.		Ricerca informazioni e usa la Rete in modo:
		Avanzato	consapevole, corretto e adeguato
		Intermedio	corretto e adeguato
		Base	adeguato
		In via di prima acquisizione	essenziale

RELIGIONE

Classi	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto	Descrittori
Prime Seconde	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.		Riflette in modo:
		Avanzato	in modo appropriato e personale
		Intermedio	in modo soddisfacente
		Base	in modo superficiale e parziale
		In via di prima acquisizione	con molta difficoltà
Terze Quarte	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.		Riconosce in modo:
		Avanzato	in modo appropriato e personale

		Intermedio	in modo soddisfacente
		Base	in modo superficiale e parziale
		In via di prima acquisizione	con difficoltà
Quinte	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		Ricerca informazioni e usa la Rete in modo:
		Avanzato	in modo appropriato e personale
		Intermedio	in modo soddisfacente
		Base	in modo superficiale e parziale
		In via di prima acquisizione	con difficoltà

TABELLA GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Scuola Primaria (ART. 2 D.P.R. N. 62 13/07/2017)

COMPETENZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità • Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola 	<p>Osserva le regole di convivenza civile partecipando alla costruzione di quelle della classe con contributi personali. Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce sempre in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe. Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni; accetta generalmente l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Generalmente, ma non sempre, rispetta le regole della scuola, della classe e nel gioco. Fatica a rispettare le regole e mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto. Non rispetta le regole condivise e non sempre mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
<p>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assolvimento degli obblighi scolastici • Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia 	<p>Assolve in modo autonomo e puntuale gli obblighi scolastici. Assume un ruolo da leader all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con grande senso di responsabilità e contribuendo operosamente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo regolare e puntuale gli obblighi scolastici. Assume un ruolo positivo all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con responsabilità e contribuendo regolarmente alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. Assume, a volte, ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con modesta responsabilità e senza dare particolari contributi alla soluzione di problemi.</p>	<p>Assolve in modo essenziale gli obblighi scolastici. Assume ruoli gregari all'interno della classe, deve essere sollecitato ad affrontare gli impegni scolastici e contribuisce con poca convinzione alla soluzione di problemi personali e collettivi.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Si limita ad assumere ruoli gregari all'interno della classe, affrontando gli impegni scolastici con passività.</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune • Collaborazione con gli altri 	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora in maniera attenta e leale con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora correttamente con adulti e pari.</p>	<p>Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora superficialmente con adulti e pari.</p>	<p>Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo. Assume atteggiamenti scorretti nei confronti di adulti e pari.</p>

Comportamento
Classi I-II-III-IV-V Primaria

	Domande	Risposte
1	INDICATORE – Impegno 1 – Costanza e sistematicità nell'applicarsi in attività di lavoro/studio a scuola e a casa.	Alunno costante e sistematico nell'applicarsi in attività di lavoro/studio a scuola e a casa.
		Alunno sistematico ma non sempre costante nell'applicarsi in attività di lavoro/studio a scuola e a casa.
		Alunno poco costante e discontinuo nelle attività di lavoro/studio a scuola e a casa.
2	INDICATORE – Impegno 2 – Rispetto delle consegne e delle modalità di lavoro indicate; accuratezza e precisione nell'esecuzione.	Rispetta le consegne e le modalità di lavoro indicate; accurato e preciso nell'esecuzione.
		Nel complesso rispetta le consegne e le modalità di lavoro indicate.
		Non rispetta le consegne e le modalità di lavoro indicate; poco accurato e non preciso nell'esecuzione.
3	INDICATORE – Partecipazione 1 – Interesse per le attività proposte e per la vita di classe offerta di contributi personali.	Interessato alle attività proposte ed alla vita di classe, partecipa offrendo contributi personali.
		Ha Interesse saltuario per le attività proposte e per la vita di classe; la partecipazione è discontinua.
		Poco interessato alle attività proposte ed alla vita di classe, partecipa solo sé continuamente sollecitato.
4	INDICATORE – Partecipazione 2 Collaborazione: capacità di lavorare in gruppo in modo produttivo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Lavora in gruppo in modo produttivo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui.

		Nel gruppo assume un ruolo secondario, ma sa apportare il proprio contributo.
		Poco collaborativo, fatica ad accettare il proprio ruolo all'interno del gruppo.
5	INDICATORE – Rispetto delle regole di convivenza 1 – Correttezza riguardo le regole comuni in riferimento all'uso di strutture e di sussidi, all'utilizzo di spazi e tempi, alle modalità del dialogo.	Rispettoso delle regole comuni, dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile.
		Poco Rispettoso delle regole comuni, dimostra un comportamento esuberante e talvolta scorretto.
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e di disturbo per se e per gli altri.
6	INDICATORE – Rispetto delle regole di convivenza 2 – Capacità di autocontrollo emotivo.	Gestisce le proprie emozioni rapportandosi in modo corretto con i compagni.
		Non sempre riesce a gestire le proprie emozioni ed a rapportarsi in modo corretto nelle varie situazioni.
		Manifesta poco autocontrollo e spesso è coinvolto in situazioni conflittuali.
7	INDICATORE – Rispetto delle regole di convivenza 3 – Relazioni interpersonali: capacità di instaurare rapporti sereni con adulti e compagni.	Instaura rapporti sereni con adulti e compagni.
		Non sempre ha un rapporto sereno con i compagni, non riconosce il ruolo dell'adulto.
		Non è capace di instaurare buoni rapporti con adulti e compagni.

[Hai bisogno di aiuto? / Consulta le Faq](#)

[Richiedi assistenza](#)

[Consigliaci un miglioramento](#)

https://web.spaggiari.eu/s1c/app/default/gestione_comportamento.php

2/2