

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AMBITO TERRITORIALE 0013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI

c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

Segreteria Tel 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

www.aganoormarconi.edu.it

Napoli, 04.06.2025

Albo on Line

Sito Web-Amministrazione Trasparente

Atti Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATION EU

Intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41605

Titolo del progetto: "Uniti Together"

CUP: G64D23007570006

DETERMINA

DI AGGIUDICAZIONE, CON TRATTATIVA DIRETTA SUL MEPA, AI SENSI DELL'ART. 50 COMMA 1, LETT. B) DEL D.LGS 36/2023, PER L'ACQUISTO DEL SERVIZIO DI SESSIONE D'ESAME PER N. 7 PROVE CAMBRIDGE ENGLISH PER IL CONSEGUIMENTO E IL RILASCIO DI N. 2 CERTIFICAZIONI DI LIVELLO B1 E DI N. 5 CERTIFICAZIONE DI LIVELLO B2 DI LINGUA INGLESE NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INTERVENTO B DEL SUDETTO PROGETTO DI CUI AL D.M. 65/2023

CIG: B7244D76AA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AMBITO TERRITORIALE 0013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI

c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

Segreteria Tel 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

www.aganoormarconi.edu.it

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricopre le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AMBITO TERRITORIALE 0013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI

c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

Segreteria Tel 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

www.aganoormarconi.edu.it

- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Codice degli Appalti, il D.Lgs 36/2023 2023, n. 13;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle Università: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilingue (DM 65/2023);
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;
- RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AMBITO TERRITORIALE 0013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI

c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

Segreteria Tel 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

www.aganoormarconi.edu.it

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono state ripartite tra le Istituzioni scolastiche le risorse relative alla linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AMBITO TERRITORIALE 0013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI

c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

Segreteria Tel 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

www.aganoormarconi.edu.it

- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 12/04/2023, che prevede un finanziamento complessivo destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il Programma Annuale, E.F. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 del 13/02/2025;
- VISTO** l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Uniti Together", CUP: G64D23007570006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica NA - I.C. AGANOOR-MARCONI 71 – codice meccanografico NAIC8CK00C - C.F. 80024920631, del progetto "Uniti Together" rappresentato da ANTONELLA FEDERICO in qualità di legale rappresentante (di seguito "Soggetto attuatore");
- VISTO** il decreto n. 2300, prot. 6035/4.5 del 02/04/2024, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
- VISTA** l'azione di informazione e disseminazione iniziale, prot. 6648 del 10/04/2024;
- VISTO** il proprio decreto n. 2310, prot. 6662 del 10/04/2024, di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023;
- VISTA** la propria dichiarazione di assenza di incompatibilità di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per l'assunzione e svolgimento dell'incarico di RUP;
- VISTO** l'acquisto e la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - linea di intervento B di cui al D.M. 65/2023 per un numero max di 110 ore relativo all'azione in oggetto.
- VISTA** la necessità di ricorrere ad un operatore economico esterno per l'acquisto di n. 7 sessioni di esami - all'esito dei percorsi di lingua inglese - Cambridge English per il conseguimento e il rilascio di n. 2 certificazioni di livello B1 e di n. 5 certificazione di livello B2, nell'ambito della linea di intervento B del suddetto progetto di cui al D.M. 65/2023;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

AMBITO TERRITORIALE 0013

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI

c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C

Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI

Segreteria Tel 081/7403636

Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it

www.aganoormarconi.edu.it

- VISTO** che trattasi di costi standard è prevista una spesa, a valere sui costi di gestione finanziati con il predetto PNRR D.M. 65/2023 di complessive € 1.390,00 (esente IVA), € 120,00 (per ciascuna prova d'esame di livello B1), (€ 230 per ciascuna prova d'esame livello B2);
- VISTA** la decisione a contrarre per il suddetto acquisto tramite MEPA, prot. n. 10043 del 27/05/2025;
- VISTA** la trattativa diretta sul MEPA n. 5396919, prot. 10055 del 27/05/2025;
- VISTA** l'Offerta Economica, risultata conveniente e rispondente alle esigenze di questa istituzione scolastica, presentata in risposta alla trattativa diretta dall'operatore economico individuato sul MEPA, prot. n. 10671 del 04/06/2025;
- VISTI** i documenti allegati alla predetta offerta economica di pari data e protocollo;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DETERMINA

- di aggiudicare il servizio di sessione d'esame per n. 7 prove Cambridge English per il conseguimento e il rilascio di n. 2 certificazioni di livello B1 e di n. 5 certificazione di livello B2, nell'ambito della linea di intervento B del suddetto progetto di cui al D.M. 65/2023. L'affidamento avverrà con stipula della trattativa diretta sul Mepa, ai sensi dell'art. 50 comma 1, lett. b) del D.Lgs 36/2023.
- di autorizzare la spesa complessiva di € 1.390,00 (IVA esente), da imputare all'esercizio finanziario relativo al bilancio di competenza, E.F. 2025, al piano delle destinazioni A.3.19;
- di non richiedere la garanzia definitiva pari al 5%, atteso che la stessa ammonterebbe alla irrisoria somma di € 69,50 in ragione della spesa prevista pari ad un importo al netto di Iva di € 1.390,00;
- che alla presente procedura è stato generato e associato il seguente CIG: B7244D76AA, generato in sede di trattativa diretta sul MEPA;
- ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs n. 36/2023 è nominato, contestualmente con la presente determina, responsabile del procedimento, la dirigente scolastica, prof.ssa Antonella Federico;

Il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Federico