I.C. "71* AGANOOR MARCONI" - NAPOLI - Protocollo 0020385 DEL 31/10/2026 15:44:070020385

AMBITO TERRITORIALE 0013
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOOR – MARCONI
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Tel. 081/7403636 - 7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
www.aganoormarconi.edu.it

Al personale docente interno
Albo on line
Sito web
Amministrazione Trasparente
Atti Scuola

AVVISO

di avvio della procedura di selezione per il reclutamento nel personale docente interno di n. max 22 Esperti- e n. max 22 Tutor per realizzazione di n. 22 moduli di seguito specificati da attivarsi nell'ambito del seguente progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-714
Titolo Progetto: RESTIAMO AL SUD
CUP: G64D25007720007

Il bando sarà rivolto, con precedenza assoluta, al personale interno e, a seguire e se necessario, nel caso in cui andasse deserto, al personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, al personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o a soggetti privati, con un nuovo Avviso pubblico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ss.mm.ii.;
Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visto l'art. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/02/2026 con delibera n. 75;
Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 175, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a. s. 2025-2026 e 2026-2027;
Vista la delibera n. 63 del 18/03/2026, prot. n. 6195 del 30/03/2026, del Collegio dei Docenti di "Adesione Avviso "Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027" – Prot. AOOGABMI-53338 del 9 marzo 2026. Inserimento candidatura avviso Agenda SUD";
Vista la delibera n. 84 del 18/03/2026, prot. n. 6196 del 30/03/2026, del Consiglio di Istituto di "Adesione Avviso "Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027" – Prot. AOOGABMI-53338 del 9 marzo 2026. Inserimento candidatura avviso Agenda SUD";
Vista la candidatura n. 24607, prot. n. 7018 del 09/04/2026, al progetto Agenda Sud a. s. 2025-2026 e 2026-2027, di cui al suddetto Avviso 53338 del 09/03/2026;
Vista la lettera del MIM di autorizzazione del progetto - prot. AOOGABMI – n. 0101977del 04/05/2026, assunta al prot. n. 9173 del 06/05/2026 - finanziato per un importo complessivo di € 121.998,00;
Visto il conto consuntivo 2025 approvato dai Revisori dei Conti;
Visto il decreto n. 2844, prot. n. 12650/4.5 del 08/09/2026, di variazione e contestuale assunzione in bilancio del suddetto finanziamento nelle Entrate del Programma Annuale, E.F. 2025, Aggr./Voce/Sottovoce: 2.1.14 Finanziamenti dall' Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE) - Programma Nazionale 21-27 (FSE+); nelle Spese del Programma Annuale, E.F. 2026, Categoria/Tipologia/Voce: P.2.27 Progetti - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" – PROGETTO ESO4.6A1.B-FSEPN-CA-2025-395 - AVVISO PROT. 53338, FSE+ Agenda Sud a. s. 2025-2026 e 2026-2027;

Documento informatico firmato digitalmente da ANTONELLA FEDERICO ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Vista l'azione di informazione e disseminazione con la quale questa istituzione scolastica rende noto che è stata autorizzata ad attuare le attività relativa al suddetto Piano e Progetto, prot. n. 12956 del 09/6/2026;

Visto il proprio decreto n. 2846, prot. n. 13020 del 10/06/2026, di conferimento dell'incarico di RUP;

Vista il decreto del Direttore Generale dell'USR Campania dell'11/05/2026, acquisito in pari data al prot. n. 9613, con cui è stato rilasciato il nulla osta ai Dirigenti Scolastici - ai sensi e per gli effetti dell'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165, così come integrato e modificato, e dell'art. 19 CCNL – Area V – Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 11.04.2006, così come integrato e modificato dall'art. 10 CCNL sottoscritto in data 15.07.2010 - a svolgere le attività finalizzate alla realizzazione dei progetti autorizzati, tra i quali quello indicato in premessa;

Visto il proprio decreto n. 2900, prot. n. 19863 del 26/10/2026, di conferimento dell'incarico di direzione, coordinamento e supervisione del suddetto progetto;

Vista la lettera di conferimento del proprio incarico, prot. n. 19870 del 26/10/2026, di conferimento dell'incarico di direzione, coordinamento e supervisione del suddetto progetto e la relativa dichiarazione di assenza conflitti di pari data e protocollo;

Vista la necessita di avvalersi della collaborazione del DSGA per la realizzazione delle attività amministrativo- contabili previste dal suddetto progetto, unica figura monocratica apicale del personale amministrativo;

Visto il decreto n. 2901, prot. n. 19873 del 26/10/2026, di conferimento dell'incarico al DSGA di direzione amministrativa-contabile nonchè di coordinamento di eventuale altro personale amministrativo e ausiliario coinvolto;

Preso atto delle ore di impegno necessarie al DSGA per portare a termine tutte le attività richieste dall'incarico per la realizzazione del progetto, fino alla chiusura dello stesso;

Vista la lettera di conferimento di incarico di direzione amministrativo al DSGA e di coordinamento di altro personale ata eventualmente coinvolto nel progetto, e la dichiarazione di assenza conflitto di interesse, stesso prot. n. 19876 del 26/10/2026;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti e distinte e susseguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

   All'esito delle distinte procedure si procederà alla stipula con i suddetti soggetti idonei: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Tenuto Conto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per un massimo di 22 Esperti e di 22 Tutor aventi ad oggetto le attività del progetto ***"Restiamo al SUD"*** nell'ambito Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027_ Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026, *"Agenda SUD 2026-2027"*;

Vista la necessità e urgenza di procedere con Avviso alla predetta selezione;

Visto il Regolamento interno Esperti, nella parte i cui, per ragioni di urgenza consente di dimezzare i tempi di pubblicazione a giorni 7 (sette);

Vista la determina con la quale si è manifestata la volontà di questa istituzione scolastica di dare avvio ad una procedura di selezione tra il personale docente interno di n. **22 Esperti e di n. 22 tutor** per la realizzazione del progetto destinato agli alunni della scuola primaria.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

EMANA

Il seguente **AVVISO** interno finalizzato alla costituzione di un elenco di docenti, mediate procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, in servizio a tempo indeterminato e determinato presso l'I.C. 71° Aganoor Marconi, cui affidare l'incarico di ESPERTO E TUTOR per la realizzazione del suddetto progetto destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria I grado:

Obiettivo	SOTTOAZIONE	Progetto TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
ESO4.6	**A1.B**	**ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-714** ***"Restiamo al Sud"***	**€ 121.998,00**

articolato nei seguenti 22 moduli:

ART. 1_OGGETTO E FINALITÀ

È indetta una procedura di individuazione per il reclutamento di:

- n. 22 Esperti, per complessive ore 660 (30 h per esperto)
- n. 22 Tutor, per complessive ore 660 (30 h per tutor)

da impiegare nella realizzazione dei seguenti 22 moduli* formativi:

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Math Crimes & Data Dreams: Investigazioni matematiche tra realtà e finzione	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	English adventure: possible mission	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Oltre la maschera	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Storytelling	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	English for fun	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Parole a Colori: Il mio Vocabolario delle Emozioni	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	La Voce e il Testo: Officina di Teatro e Parola	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	More English, more fun: the Language Olympics	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Geometrie in Luce: Forme, Colori e Prospettive dell'Arte	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-714	Micro-Macro: Cronache di un Esploratore Molecolare	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-714	Math-bot: Programmare il labirinto dei numeri	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Speak Up! The Great Debate Academy	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-714	Comunicazione, che passione!	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Piccoli Scienziati in Esplorazione: Il Risveglio dei 5 Sensi	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Semi in tasca: Il miracolo della vita che si sveglia	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Time Travelers: Storytelling tra passato e futuro	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Inside theBox: Viaggio nell'Architettura e nell'Intelligenza Digitale	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Allena…mente	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Ut Pictura Poesis: Raccontare l'Arte, Dipingere le Parole	5.601,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Le parole per dirlo: io e gli altri	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	Energy Makers: Progettare il Futuro Sostenibile	5.448,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN- CA-2026-714	School bridge	5.601,00 €

***In calce al presente Avviso una breve descrizione di ciascun modulo.**

Art. 2_REQUISITI GENERALI E SPECIFICI DI AMMISSIONE

I requisiti di ammissione sono:

a) di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;

− non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;

− aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

b) di carattere specifico *(I requisiti sono alternativi)*

- Titolo culturale (Laurea vecchio ordinamento e/o specialistica e/o triennale e/ o diploma abilitante)
- Comprovata esperienza nei progetti PON FESR o POR e/o altri progetti di varia natura e/o diversamente finanziati.

Art. 3_DESCRIZIONE DEI PROFILI RICHIESTI

A- RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi. L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio da inserire nella Piattaforma PN con le proprie credenziali di accesso. Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" SIF 21-27 del MIM:
- programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor, il Referente per il supporto alla gestione, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027".

B- RUOLO E COMPITI TUTOR

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di supporto operativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente per i monitoraggi previsti;
- partecipare alle riunioni convocate dal gruppo di supporto operativo nei casi richiesti;
- raccogliere le iscrizioni, sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso; e in particolare far sottoscrivere agli alunni e ai genitori il patto formativo e la liberatoria sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di nove;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale al facilitatore perché provveda alla documentazione da conservare agli atti e da inserire nel sito della scuola;
- inserire i dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PN nei tempi e nei modi concordati;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- revisionare e raccogliere, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto nelle operazioni di valutazione e certificazione;

- contattare i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per raccogliere i dati relativi ad ogni alunno e monitorare la ricaduta dell'intervento sul versante curricolare.
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- prestare la massima attenzione nel controllo dell'integrità e della completezza dei dati inseriti;
- essere in grado di farsi carico di sostenere esperti e personale nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo e curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal sistema informativo e il loro costante aggiornamento;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- curare con la massima attenzione e con il massimo ordine la corretta organizzazione e conservazione degli atti e documenti relativi alla gestione del progetto.

Sono previsti adempimenti obbligatori da effettuare sulla piattaforma Fondi strutturali SIF 21-27, raggiungibile dal sito MiM con apposite credenziali. A tal fine sono stati realizzati dal MIM appositi manuali per il corretto inserimento dei dati richiesti sulla piattaforma.

Art. 4_MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO – ORARIO DI SERVIZIO

Le attività autorizzate si svolgeranno a partire orientativamente dalla metà del mese di novembre 2026 con termine entro, e non oltre, il 31/08/2027. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico salvo imprevisti riconducibili ad eventi eccezionali e straordinari non imputabili all'istituto scolastico, nei giorni di lunedì e di giovedì in prosecuzione dopo la fine delle ordinarie attività didattiche.

Il servizio da rendere in relazione a n. 22 moduli previsti per il presente progetto dal titolo *"**Restiamo al Sud**"*, da attivare in orario extracurricolare, è di massino n. 660 h complessive (30 h a modulo per Esperto e 30 h a modulo per Tutor).

Art. 5_TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'istanza di partecipazione recante la dicitura *"Candidatura alla selezione Esperto/Tutor Agenda Sud 2^ annualità"**,*** dovrà pervenire, **entro e non oltre il giorno di sabato, 7 novembre 2026**, esclusivamente al seguente indirizzo PEO istituzionale: **naic8ck00c@istruzione.it**

All'istanza di partecipazione, debitamente compilata e sottoscritta, comprensiva anche della dichiarazione sostitutiva e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196), secondo il modello ***Allegato A***, **dovranno essere allegati, pena l'esclusione:**

- la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse di cui all'art. 20 del D.Lgs. 39/2013. ***(Allegato B)***.
- tabella di autovalutazione (**Allegato C - ESPERTO; Allegato C - TUTOR**)
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- documento di identità fronte-retro

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:
a) la mancanza dei requisiti richiesti dal presente avviso per l'espletamento dell'incarico;
b) la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
c) la mancata sottoscrizione del curriculum vitae reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
d) la mancata sottoscrizione degli altri allegati richiesti;
e) la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 8 del presente avviso;
f) per la figura di esperto la mancata presentazione di una proposta progettuale così come si evince dall'allegato C) dell'Avviso.
L'arrivo o la consegna oltre il termine stabilito, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

I docenti che aspirano all'attribuzione degli incarichi di Esperto/Tutor di cui al presente AVVISO di selezione saranno individuati tenendo conto dei criteri indicati nelle seguenti e rispettive griglie di valutazione:

GRIGLIA CRITERI ESPERTI					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI	**N. riferimento del curriculum**	**Da compilare a cura del candidato**	Da compilare a curadellaCommissione/ DS
A1. LAUREA in SCIENZE della Formazione Primaria o LAUREA MAGISTRALE o SPECIALISTICA (in alternativi all'A2 e A2 bis)	110 e lode	**20**			
	Da 106 a 110/110	18			
	Da 101 a 105/110	12			
	Fino a 100/110	6			
A2. DIPLOMA ABILITANTE per l'insegnamento (In alternativa all'A1 solo laurea scienze primaria) riproporzionato su 100	100	10			
	Da 90 a 100	9			
	Da 76 a 90	6			
	Da 60 a 75	3			
A2 bis. LAUREA TRIENNALE (In alternativa all'A1: Laurea Magistrale O Specialistica)	110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A3. ALTRA LAUREA magistrale o specialistica	110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A4. ALTRA LAUREA Triennale	110 e lode	5			
	Da 106 a 110/110	4			
	Da 101 a 105/110	3			
	Fino a 100/110	2			
A5. DOTTORATO DI RICERCA	Max 1	**5 punti cad.**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO o CORSO DI PERFEZIONAMENTO (60 CFU)	Max 3	**3 punti cad.**			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternative all'A6)	Max 2	1 punto cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR **(non si valutano corsi di formazione)**	Max 3 cert.	**1 punti cad.**			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1 cert	**3 punti**			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2(in alternativa a C1)		2 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1(in alternativa a B2)		1 punto			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' /ENTI/ ASSOCIAZIONI	Max 3	**5 punto cad.**			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR) , MIM o PNRR	Max 6	**5 punto cad**			
C3. ALTRA COMPROVATA ESPERIENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR), MIM o PNRR	Max 5	**3 punto cad**			

GRIGLIA CRITERI TUTOR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI	**N. riferimento del curriculum**	**Da compilare a cura del candidato**	Da compilare a curadellaCommissione/ DS
A1. LAUREA in SCIENZE della Formazione Primaria o LAUREA MAGISTRALE o SPECIALISTICA (in alternativi all'A2 e A2 bis)	110 e lode	**20**			
	Da 106 a 110/110	18			
	Da 101 a 105/110	12			
	Fino a 100/110	6			
A2. DIPLOMA ABILITANTE per l'insegnamento (In alternativa all'A1 solo laurea scienze primaria) riproporzionato su 100	100	10			
	Da 90 a 100	9			
	Da 76 a 90	6			
	Da 60 a 75	3			
A2 bis. LAUREA TRIENNALE (In alternativa all'A1: Laurea Magistrale O Specialistica)	110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A3. ALTRA LAUREA magistrale o specialistica	110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A4. ALTRA LAUREA Triennale	110 e lode	5			
	Da 106 a 110/110	4			
	Da 101 a 105/110	3			
	Fino a 100/110	2			
A5. DOTTORATO DI RICERCA	Max 1	**5 punti cad.**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO o CORSO DI PERFEZIONAMENTO (60 CFU)	Max 3	**3 punti cad.**			
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternative all'A6)	Max 2	1 punto cad.			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR **(non si valutano corsi di formazione)**	Max 3 cert.	**1 punti cad.**			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 1 cert	**3 punti**			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2(in alternativa a C1)		2 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1(in alternativa a B2)		1 punto			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' /ENTI/ ASSOCIAZIONI	Max 3	**5 punto cad.**			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR) , MIM o PNRR	Max 6	**5 punto cad**			
C3. ALTRA COMPROVATA ESPERIENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR), MIM o PNRR	Max 5	**3 punto cad**			

Art. 6_VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E SELEZIONE DELLE FIGURE RISCHIESTE

1. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e da una Commissione all'uopo nominata alla scadenza del termine di presentazione delle candidature. Si specifica che tutte le istanze saranno valutate secondo i criteri deliberati, presenti nel Regolamento esperti, sulla base delle griglie di valutazione comprensive di titoli, competenze ed esperienze.

2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine secondo le preferenze espresse.

3. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, previa disponibilità degli stessi. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La graduatoria prima di tutto tiene conto del punteggio raggiunto tramite la griglia di valutazione e a ciascun docente che ha presentato candidatura sarà assegnato un corso di tutoraggio. Esaurita la graduatoria, che avrà assegnato il tutoraggio di un corso in base al punteggio e alla corrispondenza con la preferenza espressa, si ripercorrerà la graduatoria per coloro che hanno espresso preferenza per i corsi restanti.

4. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio.

5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

7. Nel caso in cui ogni aspirante all'incarico di Esperto e di Tutor esprimerà la scelta e preferenza per un solo modulo che non sarà prescelto da altri e pertanto non vi siano conflitti tra la scelte/preferenza moduli, si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria di merito definitiva, previa valutazione di ammissibilità e idoneità di ciascuna candidatura, potendo assegnare a ciscun candidato il modulo indicato nella rispettiva istanza di partecipazione.

Art. 7_CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8_RETRIBUZIONE ACCESSORIA

- La retribuzione oraria per gli **Esperti** è pari a **€ 70,00 lordo stato** (€ 52,75 lordo dipendente), come da nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 autorizzativa del progetto;
- La retribuzione oraria per i **Tutor** è pari a **€ 30,00 lordo stato** (€ 22,60 lordo dipendente), come da nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 autorizzativa del progetto;

Il compenso complessivo spettante ad ogni figura prevista sarà corrisposto solo previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 9_PUBBLICAZIONE

L'AVVISO INTERNO, unitamente agli allegati A, B, C, rimarrà in pubblicazione, ai fini di pubblicità legale, per **7 (sette) giorni consecutivi** all'**ALBO ON LINE** nella sezione ***AVVISI*** dell'Istituto, accessibile dal sito web dell'istituto: www.aganoormarconi.edu.it nonché sullo stesso sito web dedicato al presente progetto RESTIAMO AL SUD e nella Sezione Amministrazione Trasparente/sottosezione: *Bandi di Concorso;*
La data di fine pubblicazione all'albo on line coinciderà con la data termine di presentazione delle manifestazioni di disponibilità.

L'eventuale formulazione e approvazione della graduatoria sarà pubblicata ai fini di pubblicità legale, all'**ALBO ON LINE** nella sezione *GRADUATORIE* dell'Istituto, accessibile dal sito web dell'istituto: www.aganoormarconi.edu.it nonché sullo stesso sito web dedicato al presente progetto *Agenda Sud 2026-2027* e nella Sezione Amministrazione Trasparente/sottosezione: *Bandi di Concorso;*

Art. 10 - R.U.P.
Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il RUP, e il responsabile del procedimento ai sensi della legge 241/90, è stato individuato nella persona del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonella Federico, come da decreto n. 2846, prot. n. 13020 del 10/06/2026.

Art. 11 - DIRITTI DI PROPRIETA'
Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
Ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/16 si informa che il trattamento dei dati personali da parte della Scuola è finalizzato agli obblighi previsti da leggi, da regolamenti, da normative comunitarie, da disposizioni impartite da autorità e da organi di vigilanza, di ispezione e di controllo (es. ASL, CSA etc.), per finalità funzionali all'attività della Scuola, con l'utilizzo di procedure sia cartacee sia automatizzate (informatiche e telematiche) atti a memorizzare, gestire e trasmettere i dati stessi. Il trattamento dei dati sarà improntato al principio di correttezza, liceità, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e limitatezza rispetto alle finalità per cui sono trattati e di tutela della riservatezza e dei diritti. I dati riferibili agli INTERESSATI potranno essere comunicati a soggetti che svolgono funzioni connesse all'attività della Scuola, a responsabili ed incaricati dì soggetti pubblici o privati coinvolti a vario titolo con l'attività della Scuola nonché per obblighi previsti da leggi, regolamenti e normative. Potranno anche essere comunicati al pubblico nel caso di dati necessari per l'attuazione di procedure di sicurezza, emergenza ed evacuazione dell'edificio scolastico. I dati saranno altresì comunicati o portati a conoscenza del Titolare, dei responsabili ed incaricati del trattamento il cui elenco completo è custodito presso la Segreteria dell'Istituto I.C. 71° Aganoor-Marconi di Napoli.

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati e la loro comunicazione in forma intellegibile.

2. L'interessato ha diritto di chiedere: l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016; la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del RegolamentoUE679/2016;la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE679/2016; l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.

Diritto di Reclamo: gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del RegolamentoUE679/2016.

SI APPROVANO E PUBBLICANO UNITAMENTE AL PRESENTE AVVISO INTERNO:

1. ALL. A_Istanza di partecipazione Esperto/Tutor
2. ALL. B_Dichiarazione assenza conflitti e cause di incompatibilità
3. ALL. C (Tabella di autovalutazione Esperto)
4. ALL. C (Tabella di autovalutazione Tutor)
5. GRIGLIA di valutazione Esperto
6. GRIGLIA di valutazione Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Federico

DESCRIZIONE DEI MODULI

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	210960 - Micro-Macro: Cronache di un Esploratore Molecolare
Descrizione	Il progetto si proporrà di risvegliare lo stupore e la curiosità scientifica attraverso l'osservazione diretta e la rielaborazione creativa dei fenomeni naturali. La finalità principale sarà quella di far percepire la scienza non come un insieme di nozioni statiche, ma come un metodo d'indagine attivo, favorendo un approccio ecologico e consapevole all'ambiente. Il progetto si svilupperà come un vero e proprio viaggio d'esplorazione a scale diverse, dove ogni allievo vestirà i panni di un "Inviato Speciale della Scienza".
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210928 - Geometrie in Luce: Forme, Colori e Prospettive dell'Arte
Descrizione	Il progetto si proporrà di scardinare la percezione della geometria come disciplina puramente astratta, mostrandone la presenza vitale nell'arte e nel mondo circostante. La finalità principale sarà quella di potenziare il pensiero logico-spaziale attraverso l'esperienza estetica e manipolativa, favorendo un apprendimento significativo che valorizzi l'interazione tra precisione matematica e creatività visiva. Il progetto si svilupperà come un percorso laboratoriale integrato che vedrà gli alunni protagonisti della costruzione della propria conoscenza, esploreranno il mondo dei poligoni, analizzeranno i decori geometrici dell'arte per poi progettare, il proprio "modulo geometrico" ripetibile attraverso l'uso del colore e delle simmetrie. Successivamente l'attenzione si sposterà sulla tridimensionalità e sulla profondità. Gli alunni studieranno la geometria dei solidi non solo sui libri, ma costruendo modelli fisici (origami o strutture in cartoncino) per comprenderne lo sviluppo nel piano. Il percorso culminerà in una mostra-laboratorio finale allestita nei locali della scuola.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	210938 - Speak Up! The Great Debate Academy
Descrizione	Il progetto si propone di sviluppare il pensiero critico e la competenza argomentativa in lingua inglese. L'intento è trasformare l'inglese in uno strumento di mediazione e confronto su temi etici, sociali e ambientali. Il progetto si svilupperà come un vero e proprio torneo di dibattito in classe. Gli studenti analizzeranno video di discorsi famosi o dibattiti parlamentari in lingua inglese per identificare le strategie retoriche più efficaci. Gli alunni verranno poi divisi in squadre da tre o quattro componenti e dovranno preparare sia la tesi a favore (Pro) che quella contro (Con) su u tesa deciso dall'esperto, senza sapere quale dovranno sostenere fino al momento del confronto. Le squadre si sfideranno davanti a una giuria composta da compagni e docenti, seguendo regole precise: tempi di intervento cronometrati, spazio per le domande e valutazione argomenti.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210941 - Comunicazione, che passione!
Descrizione	Il progetto si propone di esplorare la comunicazione in tutte le sue forme, mettendo al centro lo storytelling come strumento per conoscersi e farsi capire. L'intento è trasformare gli alunni in comunicatori consapevoli, capaci di intrecciare il linguaggio verbale, quello non verbale e i nuovi media per trasmettere messaggi chiari, emozionanti e rispettosi, potenziando l'empatia e la coesione del gruppo classe.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	210943 - Piccoli Scienziati in Esplorazione: Il Risveglio dei 5 Sensi
Descrizione	Il progetto si propone di guidare i bambini alla scoperta del mondo circostante attraverso l'indagine sensoriale. L'intento è trasformare l'osservazione spontanea in un primo approccio al metodo scientifico, stimolando la capacità di percepire, classificare e descrivere la realtà (vivente e non vivente) utilizzando i cinque sensi come strumenti di conoscenza e protezione. Il progetto si svilupperà come un viaggio d'esplorazione a tappe, dove ogni settimana sarà dedicata a un "superpotere" sensoriale. I bambini metteranno alla prova il tatto e l'udito. Si organizzeranno piccole degustazioni "al buio" di frutta, erbe aromatiche o alimenti comuni per distinguere dolce, salato, aspro e amaro. I bambini scopriranno come naso e bocca lavorino insieme per farci conoscere ciò che mangiamo e per avvertirci di eventuali pericoli (odori sgradevoli o cibi guasti). Durante un'uscita nel giardino della scuola, ogni bambino dovrà raccogliere "indizi" sensoriali: un colore brillante, un profumo particolare, una superficie interessante da toccare. Tutte queste scoperte verranno incollate o disegnate sul taccuino, creando una raccolta scientifica personale. Il progetto si concluderà con la costruzione di un "Cartellone dei Sensi" collettivo, dove la classe riassumerà con immagini e parole chiave tutto ciò che ha imparato a "sentire" e capire del mondo.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	210944 - Semi in tasca: Il miracolo della vita che si sveglia
Descrizione	Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo della biologia vegetale attraverso l'esperienza diretta della semina e della cura. I bambini esploreranno diversi tipi di semi (fagioli, lenticchie, semi di mela, girasole). Li toccheranno, li osserveranno con la lente d'ingrandimento e proveranno a immaginare cosa si nasconda sotto la "buccia" e ogni bambino preparerà il proprio vasetto trasparente (usando cotone o terra) per poter osservare cosa accade "sotto" e "sopra". Il percorso culminerà nella creazione dell'"Orto in Classe". Il progetto si concluderà con la festa del "Pollice Verde": ogni bambino porterà a casa la propria piantina e racconterà, con l'aiuto dei suoi disegni, la storia di quel piccolo seme che, con cura e amore, è diventato vita, diventando lui stesso un piccolo esperto della natura.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	16

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	210937 - Time Travelers: Storytelling tra passato e futuro
Descrizione	Il progetto mira a rendere l'apprendimento della lingua inglese un'esperienza attiva e collaborativa. L'intento è sviluppare la capacità degli studenti di narrare eventi, collegando le esperienze personali e collettive del passato con le proiezioni e i desideri per il futuro, aumentando la fiducia nella produzione orale e scritta.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210931 - Inside the Box: Viaggio nell'Architettura e nell'Intelligenza Digitale
Descrizione	Il progetto si propone di demistificare il funzionamento del computer, passando dall'uso passivo dei dispositivi alla comprensione della loro struttura logica e fisica. L'intento è fornire agli alunni le basi dell'informatica (dal sistema binario all'hardware) per poi applicarle in attività di coding e robotica, rendendoli consapevoli di come l'informazione viene elaborata, trasmessa e trasformata in azione meccanica. Nella prima fase, "Anatomia di un Computer", gli studenti analizzeranno i componenti hardware. Gli alunni impareranno come i doversi componenti dialogano tra loro attraverso il linguaggio binario: faranno esercizi di decodifica per capire come una sequenza di 0 e 1 diventi una lettera o un colore sullo schermo. Poi, si passerà alla "Logica del Software". Gli alunni esploreranno come il software impartisce ordini all'hardware. Utilizzando ambienti di programmazione come Scratch o Python (livello base), creeranno algoritmi per risolvere problemi matematici o logici. Capiranno che un programma è una ricetta di istruzioni che la CPU esegue fedelmente. Nella fase finale le competenze informatiche verranno applicate alla robotica.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210945 - Allena…mente
Descrizione	Il progetto si propone di contestualizzare le conoscenze matematiche in situazioni di vita reale, rendendo l'apprendimento significativo e motivante. L'intento è sviluppare la capacità di operare con i numeri, gestire il valore del denaro e risolvere problemi logici attraverso la simulazione di un mercato scolastico, promuovendo al contempo l'autonomia nelle scelte e la collaborazione nel gruppo. Il progetto si svilupperà come un gioco di ruolo economico a lungo termine, trasformando l'aula in un vero distretto commerciale. La classe verrà divisa in piccoli gruppi (redazioni commerciali). Ogni gruppo deciderà cosa vendere (es. cancelleria usata, piccoli manufatti, libri). In questa fase entra in gioco la geometria e la misura: i bambini dovranno progettare lo spazio della propria bancarella, misurando le dimensioni dei tavoli e catalogando gli oggetti per forma (cubi, cilindri, sfere) e peso. Dovranno inoltre stabilire un "listino prezzi" equo, confrontando i valori degli oggetti ei simuleranno le transazioni. Gli alunni si alterneranno nei ruoli di "venditore" e "cliente" utilizzando monete e banconote didattiche.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210925 - Ut PicturaPoesis: Raccontare l'Arte, Dipingere le Parole
Descrizione	Il progetto nasce con l’intento di abbattere le pareti tra le discipline, dimostrando come il linguaggio verbale e quello visivo siano due facce della stessa medaglia: la comunicazione umana. La finalità principale è sviluppare negli studenti uno sguardo critico e sensibile, capace di "leggere" un'opera d'arte non solo come oggetto storico, ma come generatore di storie, emozioni e riflessioni scritte. Si vuole promuovere un apprendimento estetico che potenzi le competenze linguistiche attraverso l'osservazione del bello. Il progetto si configura come un viaggio creativo che alterna l'analisi teorica alla produzione pratica, trasformando la classe in un atelier letterario-artistico, attraverso l'osservazione guidata alla scoperta di capolavori scelti in linea con il programma di Storia dell'Arte: gli allievi si concentreranno sulla simbologia e sulla stilizzazione ed esploreranno la prospettiva e l'espressività del volto. In questa fase, l'attività di Italiano consisterà nel "mettere in parole" ciò che si vede: gli alunni impareranno a redigere schede descrittive precise, utilizzando un vocabolario tecnico appropriato.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210919 - Le parole per dirlo: io e gli altri
Descrizione	Il progetto si propone di sviluppare la consapevolezza linguistica e la capacità introspettiva. Il progetto mira a facilitare la transizione tra la scuola primaria e la secondaria, fornendo agli alunni gli strumenti lessicali necessari per esprimere la propria identità e interagire in modo costruttivo nel nuovo gruppo classe. Il modulo si articola in tre fasi laboratoriali: Fase "Specchio": Lettura di brani scelti seguiti da un laboratorio di scrittura creativa. Fase "Ponte": Attività di circle time in cui ogni studente condivide un oggetto o un ricordo che rappresenti il proprio passaggio alla Scuola Secondaria di I grado. Fase "Mappa": Creazione di un cartellone collettivo (o digitale) che raccolga le "parole chiave" della classe per l'anno scolastico, definendo un lessico comune di rispetto e collaborazione.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	210935 - Energy Makers: Progettare il Futuro Sostenibile
Descrizione	Il progetto si propone di integrare le conoscenze scientifiche sull'energia e l'ambiente con le abilità tecniche e matematiche. L'intento è trasformare gli studenti in giovani ingegneri capaci di analizzare le sfide energetiche globali e di ideare soluzioni tecnologiche concrete, promuovendo una mentalità orientata al problem-solving e alla sostenibilità ambientale Il progetto si svilupperà come una sfida ingegneristica a tappe. Gli alunni esploreranno i principi della termodinamica e delle fonti energetiche attraverso indagini teoriche e simulazioni digitali e analizzeranno i consumi energetici della propria scuola o abitazione, trasformando i dati reali in grafici statistici per individuare gli sprechi. Il progetto si concluderà con lo svolgimento di una "Fiera delle STEM".
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	210936 - School bridge
Descrizione	Il progetto mira a creare un ponte tra l'apprendimento della scuola primaria e quello della secondaria. L'intento è quello di sviluppare la capacità degli allievi di lavorare in gruppo e collegare le proprie esperienze quotidiane di vita alla cultura inglese. Il progetto si articolerà come un laboratorio di storytelling creativo della loro vita quotidiana. Il progetto si concluderà con la realizzazione di un breve prodotto digitale (un video o un libro digitale) in cui ogni gruppo presenterà le proprie esperienze. Questo approccio laboratoriale permetterà di differenziare i compiti in base ai livelli degli studenti, favorendo l'inclusione e l'apprendimento tra pari
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210930 - Math Crimes & Data Dreams: Investigazioni matematiche tra realtà e finzione
Descrizione	Il progetto si proporrà di scardinare l'idea della matematica come disciplina di soli calcoli, presentandola come uno strumento d'indagine critico per interpretare la realtà. La finalità principale sarà quella di sviluppare il "senso del numero" e la capacità di problem-solving in contesti complessi, integrando l'algebra, la statistica e la geometria solida in un quadro narrativo stimolante che favorisca l'orientamento verso le discipline STEM.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	210939 - English adventure: possible mission
Descrizione	Il progetto si propone di stimolare l'interesse per la lingua inglese attraverso l'educazione ambientale. L'intento è far percepire l'L2 non come una serie di regole grammaticali, ma come un "codice segreto" per esplorare il mondo naturale, descrivere gli esseri viventi e promuovere comportamenti ecosostenibili, valorizzando l'apprendimento cooperativo e la creatività. progetto si svilupperà come una sfida avventurosa, dedicata allo "Storytelling Attivo", gli alunni verranno coinvolti nella lettura di brevi storie o nella visione di video su animali e ambienti naturali. L'attività si concluderà con la creazione di un poster collettivo di "Green Rules" (regole per l'ambiente) scritte in inglese, da appendere in aula come promemoria del loro impegno come cittadini del mondo
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210942 - Oltre la maschera
Descrizione	Il progetto si propone di utilizzare il teatro come strumento di scoperta di sé e coesione del gruppo. L'intento è accompagnare gli alunni nel delicato passaggio verso la pre-adolescenza, permettendo loro di sperimentare diverse "parti" e sfumature della propria personalità. Attraverso il gioco scenico, si vuole abbattere la paura del giudizio, potenziare l'empatia e trasformare la lingua italiana in un veicolo di emozioni profonde e gestualità consapevole Il progetto si svilupperà come un itinerario laboratoriale in tre tappe, che porterà gli alunni dal "nascondersi" al "rivelarsi". La lingua italiana diventa azione: si studieranno le pause, i silenzi e le battute, comprendendo come il significato di una frase cambi a seconda dell'intenzione di chi la pronuncia. Il percorso culminerà in una messa in scena finale dove ogni alunno porterà sul palco un frammento del proprio lavoro. Il progetto si concluderà con un momento di riflessione metacognitiva (circle time), in cui i ragazzi potranno raccontare cosa hanno scoperto di sé stando "oltre la maschera", celebrando la fine del percorso della primaria con una nuova consapevolezza della propria voce e del proprio valore nel gruppo.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210933 - Storytelling
Descrizione	Storytelling e discipline STEAM sembrerebbero appartenere a due mondi separati, umanistico e scientifico. Tuttavia la narrazione costituisce un elemento straordinario ai fini dell'apprendimento in quanto consente di organizzare pensiero e contenuti all'interno di un percorso logico che stimola la curiosità e l'ingegno, coinvolgendo più canali di comunicazione e stimolando in questo modo abilità cognitive e metacognitive Attraverso esperienze di programmazione con vari programmi per la creazione di storie interattive e animazioni si introdurranno i concetti e le pratiche computazionali. Dopo una breve analisi di vari tipi di prodotti realizzabili con questi programmi, i corsisti, divisi in gruppi, saranno liberi di ideare, progettare e realizzare una storia interattiva o un'animazione originale.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	210946 - English for fun
Descrizione	Il progetto si propone di rafforzare le conoscenze della lingua inglese attraverso giochi e attività ludiche. Gli allievi saranno stimolati ad ampliare il loro lessico tramite giochi di ruolo e ambientazioni differenti. L'alunno sarò reso protagonista attivo delle attività per favorire il suo apprendimento. Il progetto si svilupperà come una sfida "dal vivo", dove la classe diventerà un gigantesco gioco. I bambini, suddivisi in coppie e/o squadre, potranno realizzare dei giochi e metterli in pratica, utilizzando l'inglese per fornire le istruzioni e strutturale lo schema del gioco. Il percorso culminerà con la produzione di un gioco in lingua da condividere con i propri amici
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210947 - Parole a Colori: Il mio Vocabolario delle Emozioni
Descrizione	Il progetto si propone di sviluppare la capacità di scomposizione di un testo la riproduzione dello stesso. L'intento è quello di mostrare come scomporre le emozioni e tradurle in parole precise. Il progetto si svilupperà come un percorso sensoriale e narrativo diviso in tappe cromatiche. Nella fase, "L'alfabeto dei colori", la classe esplorerà una serie di albi illustrati d'autore. Per ogni colore analizzato, i bambini cercheranno nel loro "bagaglio linguistico" le parole corrispondenti: cosa ci ricorda il blu? La tristezza, il mare calmo, il silenzio? Gli alunni scriveranno brevi "elenchi di meraviglie" o filastrocche, esercitandosi nell'uso degli aggettivi. Nelle fasi successive, "L'Atelier dei sentimenti", l'aula diventerà un laboratorio d'arte. Ogni alunno creerà una serie di tavole astratte dove il colore viene steso in base allo stato d'animo suggerito da una lettura o da un brano musicale. Si utilizzeranno tecniche diverse: il picchiettato per l'allegria, linee spezzate e scure per la rabbia, sfumature tenui per la calma.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210921 - La Voce e il Testo: Officina di Teatro e Parola
Descrizione	Il progetto si propone di restituire alla lingua italiana la sua dimensione fisica e sonora, superando la staticità della pagina scritta. L'intento è quello di migliorare la padronanza comunicativa degli alunni, accrescere l'autostima e la consapevolezza del proprio corpo come strumento espressivo. Attraverso il teatro, si vuole favorire un approccio critico ai testi letterari e potenziare l'inclusione, trasformando il gruppo-classe in una vera e propria compagnia teatrale capace di collaborare per un obiettivo comune. Il progetto si articola come un percorso laboratoriale intensivo che trasforma l'aula in un palcoscenico. La prima fase è dedicata all'educazione alla voce e alla dizione. Nella seconda fase si passerà all'analisi creativa del testo. Gli studenti lavoreranno su testi narrativi o epici, affrontano testi classici o d'autore. In questa fase, gli studenti non si limiteranno a leggere, ma dovranno immedesimarsi nelle intenzioni dei personaggi. La fase finale riguarderà la messa in scena. Qui il lavoro diventerà corale: gli studenti sperimenteranno la recitazione nello spazio, imparando a muoversi in relazione agli altri e agli oggetti. Si lavorerà sulla costruzione del personaggio, unendo la parola d'autore alla gestualità individuale.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	210940 - More English, more fun: the Language Olympics
Descrizione	Il progetto si propone di associare l'apprendimento della lingua inglese a emozioni positive e dinamismo fisico. L'intento è trasformare la lezione in una serie di sfide e giochi di squadra dove l'inglese non è l'obiettivo finale, ma il "mezzo" necessario per vincere la gara. Questo approccio riduce il filtro affettivo, aumenta la motivazione intrinseca e favorisce l'apprendimento naturale attraverso l'azione (Learning by doing). Il progetto si svilupperà come un vero e proprio torneo a squadre (le "Olimpiadi della Lingua") che durerà diverse settimane, trasformando l'aula o la palestra in un campo di gara. La classe verrà divisa in squadre. Ogni gruppo dovrà scegliere un nome, un colore e creare uno "Slogan" in inglese (es. "The Fast Lions", "Green Team is the best"). I bambini realizzeranno le proprie divise di carta o medaglioni identificativi, scrivendo sopra i propri nomi e il ruolo nel team. In questa fase si ripassano i colori, gli aggettivi e le presentazioni personali. Il percorso culminerà nella "Final Ceremony". Non ci sarà un unico vincitore, ma verranno assegnati premi per categorie diverse:
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	214380 - Math-bot: Programmare il labirinto dei numeri
Descrizione	Il progetto si propone di sviluppare il pensiero algoritmico e la capacità di scomposizione dei problemi. L'intento è mostrare come la matematica sia alla base della logica informatica, utilizzando il corpo e il movimento per apprendere concetti complessi come le coordinate, le sequenze e il calcolo mentale rapido, rendendo l'alunno protagonista attivo nella creazione di "istruzioni" precise.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	NAIC8CK00C
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria